Halvårsplan i tysk – høsten 9.trinn. Faglærer: Maria Grønli

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uker** | **TEMA OG INNHOLD** | **SPRÅK OG GRAMMATIKK** | **KULTUR OG SAMFUNN** | **Vurdering** | **KOMPETANSEMÅL** |
| 34-39 | **Die Ferien**   * snakke om sommerferien * sammenlikne ulike steder i verden | * gi utrykk for hva man savner og ikke savner * verbene *sein* og *haben i* preteritum | * ferie og reise * lære om Sveits | Gloseprøve  Deltakelse i timene  Test om sein og haben i preteritum | **Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:**   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser |
| 41-46 | **Eine Klassenfahrt**   * snakke om klasseturer * planlegge en reise | * bestille ting * be om hjelp * spørre om veien * personlige pronomen (nominativ og akkusativ) * eiendomsord (nominativ og akkusativ) | * lære om Østerrike | Deltakelse i timene  Liten presentasjon om Østerrike  Test om personlig pronomen og eiendomsord i nominativ og akkusativ. |
| 47-51 | **Wir feiern!**   * snakke om høytider og feiringer * invitasjoner | * løst sammensatte verb * ordenstall * bindeord * *dieser* og *welcher* (nominativ og akkusativ | * feiringer: likheter og ulikheter mellom Norge og tyskspråklige land | Sammenlikning mellom julefeiring i Norge og tyskspråklige land.  Test om løst sammensatte verb |
| 1-6  4–6 uker | **Gutes Essen**   * bestille mat * snakke om Berlin   snakke om matvaner | * høflighet * presens perfektum   preteritum av *haben*, *sein*, *werden* | * ulike matkulturer i Tyskland   måltider i hverdagen og under høytider |  |
| 4–6 uker | **Liebes Tagebuch**   * snakke om formative hendelser * lese tyske nyheter * snakke om historiske hendelser | * bøye svake verb i preteritum * snakke om fortiden * snakke om barndommen | * om moderne tysk historie * reflekter over hvordan egen historie relater seg til *Historien* |  |
| 6–8 uker | **Meine Kultur**   * snakke om kultur * snakke om tilhørighet * datoen 9. nov i tysk historie   eventyr som en del av tysk kulturarv | * tyske idiomer   gi utrykk for, og begrunne en mening | * tysk kulturarv * tysk historie   forskjellige subkulturer i tyskspråklige land |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |